

Компонент ОПОП _____ 45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение
наименование ОПОП

Б1.О.14.03 История и культура страны второго изучаемого языка (испанский)
_____ шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

**Б1.О.14.03 История и культура страны второго изучаемого
языка (испанский)**

Разработчик (и):

Копылов А.В.

ФИО

доцент кафедры иностранных языков

должность

кандидат

философских наук,

доцент

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 5 от 17.02.2026

И.о. заведующего кафедрой

иностранных языков



Зенов Е.В.

подпись

ФИО

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины **2 з.е.**

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Знать: • географическое положение Испании. Ландшафты, реки и моря. Климат. Население страны. Литературные языки и диалекты Испании. • понятия: королевская власть, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть. • система образования; особенности обучения в российских и испанских ВУЗах. • какие праздники и как отмечают в Испании; как проходят будни и какие проблемы волнуют сверстников. • основные особенности экономики Испании. • имена и основные достижения представителей Испании. Уметь: • работать с картами Испании, • сравнивать и анализировать различные системы образования, праздники, традиции, • правильно вести себя за пределами своей культуры, выстраивая межкультурный диалог, • анализировать статистические данные; критически реферировать газетные и журнальные публикации по теме.

		Владеть: межкультурной компетенцией, имплицитно зная свою и чужую культуру, саморефлексию и умение интегрироваться в чужую культуру.
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. 5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в	Знать: • географическое положение Испании. Ландшафты, реки и моря. Климат. Население страны. Литературные языки и диалекты Испании. • понятия: королевская власть, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть. • система образования; особенности обучения в российских и испанских ВУЗах. • какие праздники и как отмечают в Испании; как проходят будни и какие проблемы волнуют сверстников. • основные особенности экономики Испании. • имена и основные достижения представителей Испании. Уметь: • работать с картами Испании, • сравнивать и анализировать различные системы образования, праздники, традиции, • правильно вести себя за пределами своей культуры, выстраивая межкультурный диалог, • анализировать статистические данные; критически реферировать газетные и журнальные публикации по теме. Владеть: межкультурной компетенцией,

	целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	имплицитной знание своей и чужой культуры, саморефлексию и умение интегрироваться в чужую культуру.
--	---	---

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие сведения об Испании

Географическое положение страны и природные условия. Их роль в испанской истории. Население страны. Языки Испании, основные диалекты испанского языка. Религия. Государственное устройство и политическая система страны. Роль монархии. Политические партии. Экономика. Система образования.

Тема 2. Основные этапы истории Испании

Заселение Пиренейского полуострова. Доримский период. Римское господство. Завоевания после падения римского владычества. Исламская Испания. Реконкиста. Испанская империя в Новом свете. Кризисы XVII века. Подъем XVIII века. Последствия французской революции и наполеоновские войны. Испания в XIX – начале XX века. Гражданская война 1936 – 1939 годов. Диктатура Ф. Франко. Эпоха демократии и европейской интеграции после смерти Франко.

Тема 3. Культура Испании. Основные этапы развития культуры в доримской Испании. Римское влияние. Влияние германских племен. Исламская культура в Испании, ее взаимодействие с иными религиозно-культурными традициями. Культурные последствия Реконкисты. «Золотой век» испанской культуры: литература, театр, живопись. Испанская культура в XVIII-XIX веках: общий обзор. Испанская культура XX - начала XXI века: философия, литература, живопись, архитектура, театр, кино.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ (выбрать) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Терещук, А. А. История Испании : краткий обзор : учебно-методическое пособие : [16+] / А. А. Терещук ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2022. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709539> (дата обращения: 24.05.2026). – ISBN 978-5-8064-3196-8. – Текст : электронный.
2. Вальдеон, Х. История Испании / Х. Вальдеон, Ж. Перес, С. Хулиа ; пер. с исп. В. А. Ведюшкин, Г. А. Попова, Э. Е. Юрчик. – Москва : Весь Мир, 2023. – 546 с. : ил., табл. – (Национальная история). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701223> (дата обращения: 24.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7777-0864-9. – Текст : электронный.
3. Гевель, О. Е. Литература Испании : учебное пособие : [16+] / О. Е. Гевель ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705596> (дата обращения: 24.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-4637-9. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Лозинский, С. Г. История Инквизиции в Испании / С. Г. Лозинский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 508 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618184> (дата обращения: 24.05.2026). – ISBN 978-5-4499-1868-0. – Текст : электронный.
5. Евдокимова, А. А. Краткие очерки по истории Испании : учебное пособие по испанскому языку для студентов 2 курса : [16+] / А. А. Евдокимова, Дуке Энао Х. П. ; Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ). – Москва : Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2020. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710481> (дата обращения: 24.05.2026). – ISBN 978-5-00120-215-8. – Текст : электронный.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Количество контрольных работ												
Количество рефератов												
Количество эссе												

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Общие сведения об Испании
2	Основные этапы истории Испании
3	Культура Испании
	Заочная форма
1	